



Plan Pracy na miesiąc MARZEC grupa 3, 4-latki

Zadania wychowawczo – dydaktyczne.

PRZEDWIOŚNIE Dostrzeganie zmian zachodzących w otoczeniu w okresie przedwiośnia. Zapoznanie z charakterystycznymi zjawiskami atmosferycznymi występującymi w okresie przedwiośnia.

Poznanie pierwszych wiosennych kwiatów: przebiśnieg, krokus.

PRZYSZŁA WIOSNA – Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie przed zbliżającą się wiosną, np. coraz dłuższe dni, coraz wyższa temperatura, topnienie śniegu i lodu, powracające pierwsze ptaki (skowronek, czajka, szpak), pojawiające się pierwsze kwiaty (przebiśnieg, krokus).

PRZYSZŁA DO NAS WIELKANOC

Poznanie tradycji związanych z Wielkanocą.

Zachęcanie do czynnego udziału w przygotowaniach do świąt.

PIOSENKA	WIERSZ
<p style="text-align: center;">Żabek tłum</p> <p>1. Raz nad stawem się spotkały, Żabki duże, żabki małe. Czystą wodą pochlapały Łapki duże, łapki małe. Ref. Re re kum, re re kum, skacze żabek tłum. Re re kum, re re kum, skacze żabek tłum.</p> <p>2. Wtem bociana zobaczyły, I do stawu hyc wskoczyły. Jak umiały, tak pływały, Bocianowi uciekały. Ref. Re re kum, re re kum, skacze żabek tłum. Re re kum, re re kum, skacze żabek tłum.</p> <p>3. Bocian już poleciał sobie, W całej krasie i ozdobie. Wyszły żabki więc na trawę, I zrobiły tam zabawę Ref. Re re kum, re re kum, skacze żabek tłum. Re re kum, re re kum, skacze żabek tłum.</p>	<p>„W marcu jak w garncu” To marcowi zima w głowie, to wiosenne harce . Chce być lutym albo kwietniem , byleby nie marcem! Śniegiem prószy, a po śniegu deszczem tnie ukośnie . Czy to wiosna? Czy to zima ?</p> <p>Po prostu – przedwiośnie</p>



GLÓWNE ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC MARZEC, DLA GRUPY 5– LĄTKÓW

1. Dbamy o środowiska:

- Uświadczenie niebezpieczeństw grozących środowisku naturalnemu ze strony człowieka.
- Rozumienie konieczności sortowania odpadów wytwarzanych przez człowieka.

2. Witaminki:

- Określanie pogody i zjawisk charakterystycznych dla wczesnej wiosny – dostrzeganie, że temperatura zmienia się w zależności od pory roku.
- Rozumienie znaczenia różnych składników potraw dla zdrowia oraz potrzeby ograniczania spożycia niektórych produktów.
- Wyjaśnienie znaczenia badań profilaktycznych – stomatologicznych.

3. Na tropach wiosny:

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie i wiązanie ich z aktualną porą roku,
- tworzenie okazji do ujmowania, porządkowania i klasyfikowania rzeczywistości,
- wiosenne prace w ogrodzie i w sadzie,

4. Wielkanoc:

- poznawanie zwyczajów kultywowanych w lokalnym środowisku związanych z obchodzeniem świąt wielkanocnych.
- Spotkanie z Zajączkiem w przedszkolu.

WIERSZ :

Wielkanoc *M. Przewoźniak*

Wśród pisanek i strojnych palemek,
wśród święconek w koszach wiklinowych
zmarłychwstanie Jezusa na ziemi
przypomina baranek cukrowy.
Nowe życie w przyrodzie nastaje,
czego jajko symbolem jest trwałym.
Jajkiem więc się dzielimy nawzajem,
bo tak każe obyczaj prastary.
A życzenia składamy najmiłsze,
takie szczere i takie serdeczne.
Nie zapomnij ich złożyć najbliższym.
Niech uśmiechy zakwitną świąteczne.

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ NA MIESIĄC MARZEC DLA GRUPY DZIECI
SZEŚCIOLETNICH

1. Pojazdy lądowe, powietrzne, wodne: - Poznawanie środków transportu lądowego, powietrznego, wodnego – porównywanie sposobów i prędkości poruszania się, przystosowania do przewozu osób lub towarów, służących do transportu, wykorzystywanych w turystyce lub sporcie.
2. „Szczujemy środowisko” - Uświadczenie niebezpieczeństw, jakie grożą środowisku naturalnemu ze strony człowieka. Rozumienie konieczności sortowania odpadów wytwarzanych przez człowieka. Nabywanie przeświadczenia, że woda jest niezbędnym czynnikiem dla życia na Ziemi.
3. Wiosną dbamy o zdrowie - Określanie pogody i zjawisk charakterystycznych dla wczesnej wiosny – dostrzeganie zależności temperatury od pory roku. Rozumienie znaczenia niektórych składników i potraw dla zdrowia oraz potrzeby ograniczania spożycia niektórych produktów. Rozumienie konieczności dbania o higienę osobistą. Dostrzeganie potrzeby badań profilaktycznych – stomatologicznych.
4. Wielkanoc - Poznawanie zwyczajów kultywowanych w lokalnym środowisku związanych z obchodzeniem świąt wielkanocnych. Odczuwanie radości ze wspólnego przygotowywania świąt rodzinnych.

Piosenka

Są takie święta raz do roku,
co budzą życie, budzą czas.
Wszystko rozkwita w słońca blasku
i wielka miłość rośnie w nas.
Miłość do ludzi, do przyrody,
w zielone każdy z wiosną gra.
Już zima poszła spać za morza,
a w naszych sercach radość trwa.
W piecu rosą sękacze,
baby wielkanocne,
i mazurek lśni lukrem,
Spójrzcie tam – pierwszy liść!
Według starej recepty
babcia barszcz ugotuje.
Przyjdzie cała rodzina,
mamy święta już dziś.