

# GŁÓWNE ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC KWIECIEŃ DLA GRUPY 6- LATEKÓW

## 1. WITAMY WIOSNĘ

- Obserwowanie zjawisk zachodzących w przyrodzie wraz ze zmianą pory roku: budzenie się roślin do życia, kiełkowanie, pojawianie się pąków, liści.
- Poznawanie przemian rozwojowych: od gąsienicy do motyla.

## 2. ZWIERZĘTA TEŻ LUBIĄ WIOSNĘ

- Poznawanie wybranych środowisk przyrodniczych, np. łąki, poznawanie zależności pomiędzy światem roślin i zwierząt, np. owady potrzebują kwiatów i kwiaty potrzebują owadów (dlaczego).
- Poznawanie wybranych zwierząt hodowanych w domu, gospodarstwie domowym. Poznawanie wybranych zwierząt egzotycznych – nazwa, charakterystyczny wygląd, zwyczaje

## 3. LUBIMY ZABAWY I SPORTY

- Poznawanie różnych dyscyplin sportowych.
- Poznawanie zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z użyciem sprzętu sportowego.
- Uczestniczenie w zabawach z elementami współzawodnictwa.

<b>„Kwietniowe psoty” -piosenka</b>	<b>„Kolorowa wiosna” - wiersz</b>
<p>Co ty kwietniu pleciesz? Zimy nie ma wiosną. Popatrz, motyl i biedronka, chęć opalać się na słońku.</p> <p>Kwiecień – plecień, co przeplata, trochę zimy, trochę lata. Trochę lata będzie zimą, schowaj się pod peleryną.</p> <p>Przestań kwietniu wreszcie, chlapać zimnym deszczem. Przynieś lepiej bukiet kwiatów i wyczaruj dla nas lato.</p> <p>Kwiecień – plecień...</p> <p>Chcemy do przedszkola iść do parasola. Wietrzyk wieje, świeci słońce, żaby skaczą już na łące.</p>	<p>Już wiosna nadchodzi – bawimy się wesoło, biegamy po łące i każdy bardzo rad. Tu tyle pięknych kwiatów – rozejrzyj się dokoła, bo wiosna tak jak malarz maluje cały świat.</p> <p>Czerwone są maki, a żółte są kaczeńce, zielono dokoła i każdy bardzo rad. Hej dalej, zróbmy koło, podajmy sobie ręce, gdy wiosna tak jak malarz, maluje cały świat.</p>



## **GŁÓWNE ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC KWIECIEŃ, DLA GRUPY 5– LATEKÓW**

- **Wszyscy lubimy wiosnę :**
  - poznawanie wybranych środowisk przyrodniczych np. łąki,
  - poznawanie zwierząt żyjących w ogrodzie: pożytecznych i szkodników,
  - obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie i wiązanie ich z aktualną porą roku,
  - tworzenie okazji do ujmowania, porządkowania i klasyfikowania rzeczywistości.
  
- 2. **Wiosna na wsi ;**
  - poznanie dorosłych i młodych zwierząt hodowanych na wsi,
  - nazywanie domów zwierząt, sposobów poruszania się zwierząt, odżywiania,
  - wyjaśnienie znaczenia hodowli zwierząt dla ludzi.
- 3. **Lubimy zabawy i sporty:**
  - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na świeżym powietrzu.
  
- 4. Realizacja Programu: „Optymistyczne Przedszkole” , Programu Sanepidu:  
”Czyste powietrze wokół nas „

### **Wiersz:**

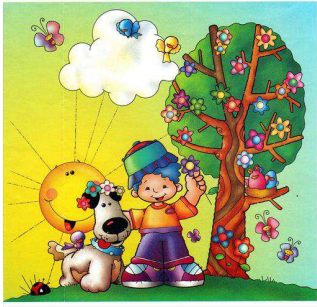
#### **Kwiecień ciepły, kwiecień zimny**

Proszę pana niech pan powie,  
czy ten kwiecień ma źle w głowie?  
Raz jest zdrowy, raz z katarem  
i tak chodzi lat już porę.  
Kwiecień ciepły, kwiecień zimny  
czy wy o tym dzieciaki wiecie,  
raz w kożuchu raz w sandałach jest  
taki kwiecień plecień.  
Proszę pani od pogody,  
czy ten kwiecień nie chce zgody?  
Sypie śniegiem, słońcem praży,  
deszcz i burza też się zdarzy.  
Kwiecień ciepły, kwiecień zimny  
czy wy o tym dzieciaki wiecie,  
raz w kożuchu raz w sandałach jest  
taki kwiecień plecień.



## Miesiące

Znasz miesiące? Jeszcze nie? Zaraz ci przedstawię je.  
To są nasi przyjaciele, a dwynastu ich wymienię.  
Styczeń nosi ciepłe buty. Nosy lubi mrozić luty.  
Marzec bardzo jest kapryśny. Kwiecień niesie to, co wyśni.  
Maj się lubi stroić w kwiaty. Czerwiec w zieleń przebogaty.  
Lipiec szumi w polu zbożem. Sierpień ścina zboże nożem.  
Wrzesień lubi gruszki, śliwy, a październik dobrotliwy sypie liśćmi złotawymi.  
Nasz listopad przemoczony zawsze chodzi przeziębiony.  
Za to grudzień - biały, czysty, chociaż zimny i siarczysty.  
Wszyscy bardzo są zajęci Czy wyliczysz je z pamięci?



## Plan Pracy na miesiąc KWIECIEŃ grupa 3, 4-latki

Zadania wychowawczo – dydaktyczne.

**I** Wiosna na wsi. Poznanie dorosłych i młodych zwierząt hodowanych na wsi

**II** ZIEMIA NASZA PLANETA. Ochrona przyrody – poznawanie zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z niszczycielskiej działalności ludzi.

**III** Miejsce zamieszkania Nazywanie swojej miejscowości, poznawanie jej historii, ważniejszych zabytków i miejsc.

**IV** Mieszkańcy Polski – Jesteśmy Polakami. – Podawanie nazwy naszego kraju, symboli narodowych: flagi, godła, hymnu.

**V Wielkanoc – zwyczaje i tradycje.** Kultywowanie tradycji, zwyczajów, związanych ze świętami Wielkanocy.

WIERSZ	PIOSENKA
Przyroda Przyrondo moja, przyrondo kochana, Martwię się o ciebie od samego rana. O twe lasy, pola, łąki,	Śmieciu precz! 1. Kiedy rano słońce świeci, wybiegają na dwór dzieci. Lecz zabawa się nie kleci, Bo dokoła pełno śmieci.

<p>Wilki, żaby i skowronki.</p> <p>Chcę – byś zawsze czysta była</p> <p>Bo w czystości Twoja siła</p>	<p>Ref.:</p> <p>Śmieciu, precz, brudzie, precz! ład, porządek dobra rzecz.</p> <p>Śmieciu, precz, brudzie, precz! ład, porządek dobra rzecz.</p> <p>Tu papierek od cukierka.</p> <p>Tam po soku jest butelka.</p> <p>Ówdzie puszka po napoju I pudełko. Może Twoje?</p> <p>2. Życ nie można w bałaganie, Więc się bierzmy za sprzątanie.</p> <p>Zmykaj, śmieciu, do śmietnika.</p> <p>Bałaganie, brudzie, znikaj!</p> <p>Ref.:</p>
---	--